

# 入学者選抜方針（アドミッション・ポリシー）

## 東洋学園大学の理念・目的

東京の中心かつ文教の地である本郷で90年の歴史を有する東洋学園大学は、『自彊不息（じきょうやまず、たゆまず自ら努めて励むの意）』を建学の精神とし、「時代の変化に応える大学」「国際人を育てる大学」「面倒見のよい大学」を教育目標の3本の柱に掲げています。

グローバル化する世界の中で、世界の人々の違いや異文化を理解して受け入れる許容力・受容力やどのような状況にあっても力強く生きるたくましさを身につけるとともに、自分の意見を相手に上手に伝え、新しい人間関係を築いていくことのできる人材を育成します。

新たな時代に向け、「英語力」「教養力」「社会力」を身に付けた、「時代に求められる人材」を育てます。

## 求める学生像

東洋学園大学での教育活動を通じて自らの可能性を見出し、発揮し、自分をレベルアップしようとする意志や、未来に対する鋭い洞察力、豊かな想像力を基に、的確な意思決定能力を身につけ社会に貢献したいという意志を持ち、本学の専門分野への強い関心とその基礎となる学力を備えた学生を求めています。

入学を希望する人は、高等学校等において、英語・国語・数学を中心とした基礎学力を身につけておいてください。本学での「入学予定者事前教育」科目であり、初年次教育必修科目である「教養基礎演習」にもつながる科目です。

また、本学では、定期試験・レポートの成績や授業中の学習態度、授業の出席状況を重視する「GP評価」という厳格な成績評価を行っています。授業の出席状況が悪い場合は、大学の単位が修得できません。高等学校等でも体調管理に気をつけるよう心掛けてください。

## 各学部のアドミッション・ポリシー

### ■グローバル・コミュニケーション学部

#### 教育目標

グローバル・コミュニケーション学部では、以下を教育目標に掲げています。

- ・時代の変化に対応し、グローバル化する世界における新たな教養としての領域横断的な生きた知識を学ぶ。
- ・豊かな教養を土台として、日本語や英語をはじめとする外国語、コンピュータの基本的な技能も含む「言葉」のスキルを磨き、社会で活躍するための論理的思考力とコミュニケーション能力を身につける。

#### 求める学生像

グローバル化する文化・社会の様々な事象を正確に理解し、自己の考えを的確に発信することができる能力と、自他の言語や文化に深い関心を持ち、様々な言語による情報や相手の意図などを理解し、自分の考えなどを表現することができるコミュニケーション能力を身に付けることを希望している人材を求めています。

グローバル・コミュニケーション学部においては、英語やその他の言語によるコミュニケーション能力をさらに高めたいという意欲を見るために、調査書を参照します。得点や結果にかかわらず、英語をはじめとする諸外国語の資格にチャレンジする姿勢を評価します。

## ■人間科学部

### 教育目標

人間科学部では、以下を教育目標に掲げています。

- ・「心」「身体」「社会」についての科学である「人間科学」を多角的かつ総合的に学び、「人を支える人」として社会に貢献できる人材を育てる。

### 求める学生像

人間科学部は、次のような能力、意欲、関心を有する人を求めています。

- ・「心」「身体」「社会」に関心を持ち、相手の困難な状況や苦しみを理解し共感できる人。
- ・心や身体の発達に関する知識を得て、その支援に貢献したい人。
- ・スポーツや運動の経験を活かして、人々の健康を増進する技能を身につけることができる人。
- ・グローバル社会の中で人間が直面するさまざまな課題を理解し、地域社会と人間をつなげる仕組みを考え、その解決に関わりたい人。

人間科学部においては、「人を支える人」として、人や社会に貢献するための準備を進めているかを見るために、調査書を参照します。生徒会活動、部活動やボランティア活動など、人や社会とつながろうとする姿勢を評価します。

## ■現代経営学部

### 教育目標

現代経営学部では、以下を教育目標に掲げています。

- ・教員と学生、あるいは学生同士で話し合いながら、課題を整理し解決法を考えていく「事例研究（ケーススタディ）」により現代を生き抜く力を育成し、現代社会に有意な人材を社会に輩出する。

### 求める学生像

現代経営学部では、現代社会を読み解き、現実にある課題を見つけて解決できる人材を育成するために、社会に貢献する意欲と専門分野を学ぶのに十分な基礎学力を有し、事例研究（ケーススタディ）や専門演習科目などによるグループワークを通じて、課題解決を図るための知識と方法論やプレゼンテーションなどの技法を実践的に習得したい人、あるいは、実証研究により、分析力と論理的思考力、柔軟な発想力を習得したい人を求めています。

現代経営学部においては、問題解決能力やプレゼンテーション能力の育成に力を注いでいます。どちらの能力にも、相手の立場に立って考える力が必要です。調査書を参照し、高等学校までのさまざまな体験や経験を通して、相手を思いやり自分の人間性を高めようとする意欲や姿勢を評価します。

## 各入学試験のアドミッション・ポリシー

本学においては、学力の3要素〔(1) 知識・技能 (2) 思考力・判断力・表現力 (3) 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度〕等を多面的・総合的に評価し、多彩な人材を受け入れるため、以下の入学者選抜試験を実施します。

### ●一般入学試験

必須受験科目の英語・国語と、選択受験科目の日本史B/世界史B/数学I・数学A(うち1科目を選択受験)について本学独自の学力試験を行います。本学で学ぶにあたって必要となる基礎学力を有する学生を求めます。

(1) を重視するとともに、調査書により (3) を評価します。

### ●センター試験利用入学試験

大学入試センター試験の受験教科・科目のうち3科目受験を必須とします。得点の高い2科目を採用して判定を行い、本学で学ぶにあたって必要となる基礎学力を有する学生を求めます。〈本学独自の学力試験は行いません〉(1)を重視するとともに、調査書により(3)を評価します。

### ●AO入学試験

面談と小論文等で選考する、人物重視の入試です。①目的意識を明確に持っている人 ②自分の意見を持ち、それを的確に表現できる人 ③豊かな感受性を持ち、想像力や探究心が旺盛な人  
これらのように将来の目標や「自分のやりたいこと」などの方向性を持ち、学ぶ意欲がある学生を求めます。調査書等により(1)(2)を評価し、面談や小論文、筆記試験およびプレゼンテーション、エントリーシートにより(1)(2)(3)を多面的・総合的に評価します。

### ●公募制推薦入学試験

高等学校での活動において優れた点を持つと学校長が認めた生徒について面接試験を行い、文章表現を含むコミュニケーション能力・総合的な学力を持ち、大学で学ぶ意欲や様々な状況に立ち向かう積極性・誠実さを持つ学生を求めます。  
調査書により(1)(2)を評価し、面接資料に基づく面接や作文により(1)(2)(3)を多面的・総合的に評価します。

### ●テニス特別推薦入学試験

基本的な学力を保ちつつ高等学校でのテニス活動において優れた成績を修めると学校長が認めた生徒について面接・実技(テニス)試験を行い、特にテニス活動への積極的な取り組み、大学生活を通して地域社会に貢献したいと願う学生を求めます。  
調査書により(1)(2)を評価し、実技試験や面接資料に基づく面接により(1)(2)(3)を多面的・総合的に評価します。

### ●社会人特別入学試験

教養教育・英語教育を土台とする本学の専門分野に強い関心と学ぶ意欲を持つ方について小論文・面接試験を行い、社会人としての活動や経験を生かした問題意識および具体的な学習計画を持つ学生を求めます。  
小論文および成績証明書等により(1)(2)を評価し、面接資料に基づく面接により(1)(2)(3)を多面的・総合的に評価します。

### ●帰国生特別入学試験

一定期間、外国で教育を受けた経験があり、教養教育・英語教育を土台とする本学の専門分野に強い関心と学ぶ意欲を持つ生徒について日本語作文・面接試験を行い、文章表現を含むコミュニケーション能力を持ち、外国での学校生活から学んだ経験を活かした研究活動を進めることのできる学生を求めます。  
日本語作文および成績証明書等により(1)(2)を評価し、面接資料に基づく面接により(1)(2)(3)を多面的・総合的に評価します。

### ●私費外国人留学生特別入学試験

これからの国際社会を担う「地球市民」として送り出すべく世界各国・地域から受け入れることを目的としています。日本語作文・面接(日本語)試験を行い、本学で学ぶにあたっての文章表現を含む日本語でのコミュニケーション能力を持ち、教養教育・英語教育を土台とする本学の専門分野に強い関心と学ぶ意欲を持つ学生を求めます。  
日本語作文および成績証明書等により(1)(2)を評価し、面接資料に基づく日本語での面接により(1)(2)(3)を多面的・総合的に評価します。